

Досуг ко дню Матери. « Милая мама моя!»

Цель: воспитание коммуникативных, социально-нравственных качеств у детей.

Задачи: установление дружественных отношений между родителями и детьми группы, развитие творческого сотрудничества,

создание доброжелательной атмосферы, эмоционального общения посредством включения детей и родителей в совместную деятельность,

формирование у детей артистических навыков,

создать праздничный настрой у детей и родителей.

Предварительная работа: беседа о празднике мамы, чтение рассказов, заучивание стихов.

Ход мероприятия:

Дети под веселую песню о маме входят в зал.

Воспитатель: Кто проснулся утром рано? Приготовил каши манной? Дети/ мамочка.

В1. Кто позвал тебя тихонько, тронул за плечо легонько?

В2. Заварил, кто вкусный чай и сказал « Давай вставай!».

В1. Кто читает на ночь сказки, дарит кисточки и краски?

В2. Кто же лучше всех на свете? Кого любят взрослые и дети?

Дети: Мамочка!

1.Реб. Обойди хоть целый свет, но скажу вам я

Нет на свете лучше, чем мамочка моя!

2реб. Маму крепко поцелую, обниму ее родную

Очень я люблю ее, мама солнышко мое!

3реб. Много мам на белом свете

Всей душой их любят дети,

Только мама есть одна,

Всех дороже мне она!

Кто она? Отвечу Я!

ВСЕ: Это мамочка моя!

Песня «Милая мама моя»

Воспитатель: Мама – самый родной человек! Так хочется обнять свою маму, прижаться к ней и подарить море поцелуев!

Игра « Кто больше подарит поцелуев». Выставляется обруч – море, в нем губки из картона. 5мам сидят на стуле. Дети бегут к обручу, берут губки, дарят маме и целуют ее!

Воспитатель: А теперь проверим, читают ли мамы вам сказки на ночь. Если читают, то они с легкостью ответят на вопросы.

Конкурс «Сказочный!» Из каких сказок.

1. Ждали маму с молоком, а пустили волка в дом.

Кто же были эти маленькие дети? / семеро козлят.

2. Уплетая калачи, ехал парень на печи

Прокатился по деревне и женился на царевне. / Емеля.

3. Убежали от грязнули чашки, ложки и кастрюли

Ищет их она, зовет, и в дороге слезы льет./ Федора.

4. Всех важней она в загадке, хоть и в погребке жила,

Репку вытащить из грядки деду с бабой помогла.\ Мышка.

Воспитатель. По всему видно, что сказки наши мамы знают хорошо.

Ребята для вас тоже приготовили сказку.

Инсценировка сказки «Как еж Колючкин маме помогал»

Воспитатель: На опушке леса в уютном домике жили мама ежика и маленький ежик.

Мама: Сынок у нас закончилась еда. Сбегай в лес, поищи сладких яблочек.

Ежик: Хорошо мама! Давай корзинку! / ежик бежит по кругу.

Воспитатель: Побежал ежик по тропинке. Видит яблоня стоит, а под ней много яблок в траве. Полную корзинку набрал и домой заторопился. Бежит, а навстречу ему зайцы.

Зайцы: Эй, Еж, куда идешь?

Ежик; Домой, несу маме яблочки.

Зайцы: А у нас есть морковка, давай меняться.

Еж. Давай.

Воспитатель: Опять бежит еж по тропинке, а навстречу ему лисичка.

Лиса: Эй, еж куда идешь?

Еж: Домой, несу маме яблочки.

Лиса: А у меня есть грибок. Давай меняться!

ЕЖ: Давай!

Воспитатель: Еще быстрее побежал ежик, видит, дорогу загородил медведь.

Медведь. Здравствуй, Еж! Давай с тобой поговорим.

Еж: Некогда мне разговаривать, Я домой иду. Маме яблоки несу.

Медведь: Тогда давай поиграем.

Игра «У медведя во бору».

Вед. Вот и прибежал еж домой, а мама ему говорит.

Мама: Какой ты молодец! Сколько еды принес. Пойду обед готовить.

Воспитатель: Из грибов и морковки мама сварила чудесный суп, а из яблок компот. Позвали в гости зайку, лисичку, медведя.

Воспитатель: После вкусного обеда веселые зверята пели и танцевали.

Танец: «Собрались на празднике».

Воспитатель: Вот и сказки – конец. Для вас, милые мамочки, дети приготовили сюрприз! Вручение подарков.